***Дополнительные образовательные услуги***

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****направления** | **Название услуги** | **Цель** | **Возраст детей** |
| Социально-педагогическое направление | «Играем в шахматы» | Создать условия для личностного и интеллектуального развития дошкольников посредствам игры в шахматы. | 5-7 лет |
| Техническое направлениеЕстественно-научное направлениеСоциально-экономическое направление | «Компьютоша»» | Никакой прогресс и модернизация не возможны без информационных технологий. Мы должны научить детей с самого детства и на всех этапах образовательного процесса не бояться информации, научить ею пользоваться, с ней работать и правильно распоряжаться. Это невозможно сделать без современных ИКТ в сфере образования и науки». | 5-7 лет |
| «Я – исследователь» | Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами физического эксперимента. | 5-7 лет |
| «Экономическое образование дошкольников» | Формирование базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем присваивать практический и духовный опыт социального взаимодействия субъектов в правовом пространстве государства. | 5-7 лет |