

Отчет из опыта работы по патриотическому воспитанию детей в

МБДОУ Уктурского сельского поселения

(Слайд 1) Хочу представить вашему вниманию опыт работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению дошкольников в ДОУ.

(Слайд 2) Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Актуальность нашей работы состоит в том, что Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, поселку, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

(Слайд 3,4,5) В ДОУ реализуется творческий проект «Растим патриотов России» с использованием компонентов гражданско – патриотического воспитания, куда вошел минипроект «Азбука о важном».

Работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений Федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Посредством игр, ознакомления с окружающим миром, развития речи, чтения художественной литературы, изобразительного искусства, музыкального творчества.

Проект составлен по возрастным группам. Он охватывает три возрастных периода развития детей: младший возраст (1,5 до 4 лет), средний возраст (4-5 лет), старший возраст (5-7 лет). К реализации проекта привлечены родители (законные представители) воспитанников дошкольного учреждения.

Проектом определена последовательность решения комплекса поставленных задач, он определяется по этапам:

- 1-й «Почетное звание – солдат»
- 2-й «Богатыри Земли русской»
- 3-й «Будущие защитники Родины»
- 4-й «Наша армия родная»

(Слайд 6)

И не много о мини проекте Азбука о важном. Мир быстро меняется: развиваются технологии, образ жизни, на смену одному поколению приходит другое... Но вечные ценности, близкие каждому жителю нашей страны, остаются неизменными – это семья, родной дом, настоящая крепкая дружба.

Азбука о важном – это не просто слова. Это общественный проект (книга), который поможет вновь задуматься над очень важным вопросом, который мы все слышали в детстве – с чего начинается Родина?

Азбука о важном" - учебник по изучению (толкованию) понятий, связанных с патриотизмом, любовью к Родине. Это учебник для уже имеющих читать детей. Слово "азбука" многозначно, и оно, в том числе, означает изучение основ чего либо: "азбука садовода", "азбука танцора", "азбука любви" и т.д. Такой учебник сегодня будет очень полезен детям, которые, если ещё и разбираются в каких-то конкретных терминах ("армия", "ветеран"), то уж многие абстрактные понятия оказываются выше их понимания ("вера", "честь").

(Слайд 7) В новой "Азбуке", в которой на букву "А" вместо "арбуза" можно увидеть слово "армия", а на букву "Д" вместо "дома" - слово "доброволец".

А — АРМИЯ. «Защитники страны и наша гордость».

Б — БОГ. «Мы — русские! С нами бог».

В — ВЕТЕРАН. «Человек, принесший Победу и мир нашей стране».

Г — ГЕРОЙ. «Каждый воин, он герой, он идёт сегодня в бой, за свободу, за Россию, пусть господь придаст им силы».

Д — ДОБРОВОЛЕЦ. «Настоящий патриот Отечества».

(Слайд 8-19)

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств ведут наши педагоги. Опыт подсказывает, что уже в дошкольном возрасте ребенок может и должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, почему ее называют Россией.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной работы у ребенка формируются элементы гражданственности, ребенок знакомится со словами: Родина, страна, край, родной город, поселок, улица, дом и т. д.

В своей работе мы считаем должным научить ребенка понимать, что такое обязанность и право. Педагоги знакомят детей с героями воин, объясняют почему они стали героями, почему их именами называют улицы и воздвигают памятники, знакомят с героями труда, с разными профессиями.

Формы воспитания у детей патриотических чувств разнообразны - это и беседы о Родине, о делах народа, великих открытиях, и природе, о хороших людях, чтение рассказов и стихов на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, проведение целенаправленно

выбранных игр. Ну и самое главное - личный пример воспитателя и родителей, работа с родителями в направлении патриотического воспитания (стенды, беседы). На детей сильное впечатление производят видео показы с героями войн и труда, их рассказы о жизни и подвигах. При этом учитываются возрастные особенности детей. Полезными стали рассказы и беседы с детьми о российской армии, о защитниках отечества, любви к родному краю.

Перед тем как провести занятие или беседу по патриотическому воспитанию педагоги долго и усердно готовятся к этому, выбираю конкретные темы и примеры, подбираю яркие слова и строю фразы. Темы такие:

«Чем знаменит и славится наш поселок, наш район, наш край» и т. д.

Подбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, умственного, эстетического, а также физического воспитания.

Правомерно задать вопрос: можно ли говорить о воспитании и любви к родному краю без сообщения детям определенных знаний о нем? Отбор и систематизация таких знаний проводятся в соответствии с задачами воспитателя, а также с учетом умственных возможностей дошкольников:

1. Характер их мышления;
2. Способность к обобщению и анализу;
3. Уровень умственного развития.

В процессе ознакомления детей с материалом создаются благоприятные условия для их дальнейшего умственного развития, детям предлагают и побуждают их анализировать, сравнивать, обобщать то, что они видят в окружающей среде, повседневной жизни, то, что они слышат от воспитателя или родителей.

В процессе работы по патриотическому воспитанию детей решаются задачи и по эстетическому воспитанию. Эмоционально воспринимать окружающие детям помогают яркое, живое слово, музыкальные произведения, изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о Родине, о войнах, о труде, о природе родной страны, дети учатся печалиться, радоваться, ощущать свою причастность к героическому подвигу русского народа. Окружающий мир обогащает и стимулирует детское художественное творчество. Дети с увлечением рисуют праздники и родную природу, строительство и военные сражения, поэтому педагоги стараются строить беседы и занятия интересные и целенаправленные, от этого содержательнее становится детское творчество.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми.

Свою работу по патриотическому воспитанию педагоги связывают с другими формами ознакомления детей: это рассматривание картин, чтение книг, беседы, рассказы, музыка, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, загадки, пословицы и т. д.

(Слайд 21-25) Все это помогает детям расширять свои знания и развивать патриотические чувства. Для того, чтобы дети хорошо усвоили все, с чем их знакомят они должны знать историю своей страны, в этом им помогают родители, без их помощи воспитателю сложно было бы работать, поэтому большую методическую работу проводят с родителями: это консультации, беседы, наглядный демонстрационный материал, папки для родителей, выставки рисунков детей, оформление патриотических уголков, в которых есть вся символика государства: герб, флаг, текст гимна, книги о войне, военная атрибутика.

(Слайд 26) И конечно, эффективность работы с родителями зависит от психологического микроклимата и настроения, который налаживается в повседневном общении между педагогами и родителями детей нашего детского учреждения.

Заведующий ДОУ



И.А.Шестопалова